

## Adolescentes e innovación

**El Kit para adolescentes fomenta la innovación como una herramienta de apoyo para que los adolescentes puedan mejorar su bienestar, aprender nuevas habilidades y entrar en contacto con sus comunidades.<sup>1</sup>**

Los adolescentes tienen una capacidad especial para la innovación. A medida que crecen y se desarrollan en edades que oscilan entre los 10 a los 17 años, sus cerebros experimentan una explosión de progreso neurológico que los abre a pensamientos, emociones y comportamientos más avanzados. Ello les permite analizar el mundo de diferentes maneras y usar nuevas habilidades abstractas y de razonamiento para resolver problemas y explorar ideas complejas. No es de extrañar, que las niñas y los niños traigan nueva energía y curiosidad a sus vidas cuando se convierten en adolescentes y que estén listos para cuestionar y plantear desafíos.

Los adolescentes necesitan innovar, experimentar, resolver problemas y explorar nuevas ideas para que sus mentes puedan desarrollarse de manera sana. Esto reviste importancia especial en situaciones humanitarias, en las que el desarrollo cognitivo de los adolescentes puede verse interrumpido por el estrés y el impacto emocional del conflicto o desastre, y en las que las oportunidades para reflexionar, imaginar e inventar suelen verse limitadas.

Atraer a los adolescentes a estos espacios en donde se convertirán en innovadores significa brindarles oportunidades para pensar de manera creativa, explorar desafíos, generar ideas e identificar soluciones a los problemas. Esto les permite aprender formas constructivas de responder a sus propios problemas y dificultades, aprovechar las oportunidades que les rodean y encontrar formas de influir positivamente en las áreas de sus vidas que les interesan. Colaborar en proyectos innovadores les enseña también cómo trabajar con otros para planificar, tomar decisiones y encontrar soluciones de manera cooperativa, ayudándolos a construir relaciones sanas y a prepararlos para la participación activa en su comunidad en su etapa de crecimiento y hasta la edad adulta.

Al trabajar en proyectos innovadores y crear soluciones, las y los adolescentes pueden experimentar y explorar diferentes estrategias para alcanzar sus objetivos. Ello les permite aprender paciencia y perseverancia,

y practicar la superación de los reveses. Aprenden a cometer errores, a fallar y a darse por vencidos, y luego a aprender de sus experiencias y a seguir adelante.

### ¿Por qué innovación?

Para los adolescentes, el beneficio de trabajar como innovadores es lo que aprenden a través del proceso de innovación. Al crear inventos, aportar soluciones de lluvia de ideas y colaborar en proyectos creativos, los adolescentes pueden desarrollar **aptitudes** relevantes (conocimientos, actitudes y habilidades) que son importantes para su bienestar.

Trabajar como innovadores les da también espacio para expresarse y usar su imaginación. Mediante diferentes inventos y creaciones, los adolescentes pueden encontrar nuevas formas de expresar sus ideas e interpretar lo que ven y oyen a su alrededor. Se ponen en contacto con sus comunidades y toman acciones positivas a través de proyectos encaminados a apoyar los esfuerzos de respuesta humanitaria, así como las iniciativas de desarrollo.

Ayudar a los adolescentes a convertirse en innovadores significa animarlos a aprovechar lo que tienen, en lugar de concentrarse en aquello de lo que carecen. Significa ayudarles a ver qué pueden lograr, incluso cuando los recursos son limitados y las condiciones difíciles, y cómo pueden encontrar sus propias soluciones e ideas creativas para mejorar sus vidas.

El Kit para adolescentes ayuda a los adolescentes a **convertirse en innovadores en sus vidas**, a través de actividades como:

- ▶ Planificación y realización de proyectos creativos.
- ▶ Experimentar y trabajar en inventos.
- ▶ Colaboración en tareas, juegos y ejercicios innovadores.
- ▶ Explorar nuevas ideas y conceptos.
- ▶ Recopilación de información y análisis.
- ▶ Lluvia de ideas para encontrar soluciones a problemas y desafíos.

<sup>1</sup> UNICEF define la innovación como: "Hacer algo nuevo o diferente que agregue valor, y pueda referirse a procesos, productos, programas o alianzas." Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Innovation Handbook, (Versión 0.9), UNICEF, inédito, 2014